



Izglītības un zinātnes
ministrija



Valsts izglītības
attīstības aģentūra

Labdien!

Vēlamies sniegt vecākiem skaidrojošu informāciju par plānoto monitoringa darbu par vienotas skolas ieviešanas rezultātiem norisi pamatizglītības 2., 5., 8. klasē.

Monitoringa darbu norises laiks:

Monitoringa darbi par vienotas skolas ieviešanas rezultātiem:

- ✓ 2. klasei – 21. aprīlī
- ✓ 5. klasei – 29. aprīlī
- ✓ 8. klasei – 30. aprīlī.

Monitoringa darbu mērķis

Monitoringa darbi tiek īstenoti, lai:

- ✓ savlaicīgi pamanītu skolēnu vajadzības un plānotu atbilstošu atbalstu latviešu valodas apgūvē, pārejot uz mācībām valodā
- ✓ izvērtētu, kā Vienotās skolas ieviešana (pakāpeniska pāreja uz mācībām latviešu valodā) ietekmē skolēnu sniegumu, īpaši viņu spēju saprast, analizēt un lietot informāciju latviešu valodā
- ✓ veidotu atbilstošus mācību līdzekļus un sniegtu mērķtiecību atbalstu pedagogiem.

Kam jā piedalās monitoringa darbā

- Monitoringa darbos par vienotas skolas ieviešanas rezultātiem piedalās 2., 5., 8. klases skolēni izglītības iestādēs:
 - ✓ kuras iepriekš īstenoja mazākumtautību izglītības programmas
 - ✓ kuras ir apvienotas ar izglītības iestādēm, kas iepriekš īstenoja mazākumtautību izglītības programmas.
- Monitoringa darbos par vienotas skolas ieviešanas rezultātiem piedalās 2., 5., 8. klases, kurās vismaz 50% skolēnu ir iepriekš mācījušies mazākumtautību izglītības programmā vismaz 1 gadu.
- Ja klase atbilst šiem kritērijiem, monitoringa darbu raksta visi attiecīgās klases skolēni.

Monitoringa darbā piedalās skolēni, kuri apgūst standarta sasniedzamos rezultātus vispārējās pamatizglītības programmās.

Monitoringa darbā (ja iespējams) jā piedalās arī skolēniem, kuri apgūst pamatizglītības programmu tālmācībā vai ģimenē (mājmācībā).

Monitoringa darbā nepiedalās skolēni:

- ✓ kuri mācās pēc speciāli pielāgotas izglītības programmas un apgūst atvieglotus sasniedzamos rezultātus
- ✓ kuri ir ilgstošā prombūtnē
- ✓ kuri apgūst speciālās pamatizglītības programmu: izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem (izglītības programmas kods 21015811) un speciālās

pamatizglītības programmu izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem (izglītības programmas kods 21015911).

Ja skolēns noteiktajā datumā nav piedalījies monitoringa darbā, šo darbu var veikt papildtermiņā (10 darba dienu laikā pēc norises datuma).

Ja monitoringa darbu norises laikā skolēniem rodas akūtas saslimšanas, infekcijas vai traumas radīti veselības traucējumi, izglītības iestādes vadītājs ar rīkojumu var atbrīvot skolēnu no dalības monitoringa darba, pamatojoties uz vecāku iesniegtā ārstu atzinuma un izvērtējot katra skolēna individuālo gadījumu.

Monitoringa darbu norise un rezultāti

Monitoringa darbu norise:

- ✓ Darbus skolēni raksta papīra formātā
- ✓ Skolēniem darba veikšanai ir paredzētas 60 minūtes
- ✓ Monitoringa darba sākums plkst. 10.00
- ✓ Monitoringa darbam ir viens variants, tāpēc skolēni sēž solos pa vienam
- ✓ Monitoringa darbos skolēni raksta ar tumši zilu vai melnu (ne dzēšamo) pildspalvu
- ✓ Zīmējumus skolēni drīkst zīmēt ar zīmuli
- ✓ Atbildes tiks skenētas, tādēļ skolēns nedrīkst rakstīt ārpus tam paredzētā laukuma.

Monitoringa darba rezultāts netiek pārvērsts ballēs un neietekmē skolēna gada vērtējumu mācību priekšmetā. Monitoringa darbiem nav noteikts nokārtošanas sliekšnis.

Skolēnu rezultātu procentos ievadīs e-klasē tam speciāli paredzētā sadaļā – “Valsts monitoringa darbs”.

Atbalsta pasākumi

Skolēni, kuriem mācību procesā noteikti atbalsta pasākumi, tos saņems arī monitoringa darba laikā.

Skolēniem nav jāsaņem speciāli monitoringa darbiem sagatavots pedagogiski – medicīniskās komisijas atzinums par nepieciešamajiem atbalsta pasākumiem.

Atbalsta pasākumus mācību procesā un valsts pārbaudes darbos nosaka izglītības iestādes direktors ar rīkojumu saskaņā ar skolas atbalsta personāla atzinumu vai jau spēkā esošu pedagogiski medicīniskās komisijas atzinumu.

Vai monitoringa darbam jāgatavojas?

Monitoringa darbam nav speciāli jāgatavojas.

Jānudina skolēni censties un parādīt savu labāko sniegumu, tomēr par sniegumu nav jāuztraucas, jo tas neietekmēs gada vērtējumu mācību priekšmetā.

Saites uz papildu informāciju un materiāliem

- [2025./2026. mācību gada valsts pārbaudes darbu grafiks](#)
- [2025./2026. mācību gada valsts pārbaudes darbu programmas](#)
- [Monitoringa darbu norises darbību laiki](#)
- [Atbildes uz biežāk uzdotajiem jautājumiem par valsts pārbaudes darbiem](#)

- [15. janvāra tiešsaistes seminārs par monitoringa darbiem](#)
- [6. marta vebinārs skolām par monitoringa darbu norisi](#)
- [31. marta tiešsaistes sarunas par monitoringa darbiem ieraksts](#)

2022. gada 29. septembrī Saeima pieņēma grozījumus Izglītības likumā un Vispārējās izglītības likumā, paredzot pakāpenisku pāreju uz mācībām tikai latviešu valodā trīs gadu laikā. No 2023. gada 1. septembra izglītības process tikai valsts valodā tika īstenots pirmsskolas izglītībā un pamatizglītības pakāpē 1., 4. un 7. klasē. No 2024. gada 1. septembra mācības tikai valsts valodā uzsāka 2., 5. un 8. klašu skolēni, bet no 2025. gada 1. septembra – arī 3., 6. un 9. klašu skolēni.

Monitoringa darbs – tā ir iespēja atbalstam un izaugsmei. Aicinām atbalstīt savus bērnus veiksmīgā monitoringa darbu kārtošanā bez uztraukuma.

VIAA atbalsta komandas kontakti:

Tālrunis: +371 66051908

E-pasts: atbalsts@viaa.gov.lv

Ar cieņu

Izglītības un zinātnes ministrija

Valsts izglītības attīstības aģentūra

Pamatprasmju monitoringa darbi tiek īstenoti ES līdzfinansētā projekta “Atbalsts izglītības kvalitātes attīstībai” (Nr. 4.2.2.4/1/25/I/001) ietvaros